**Тема**: **“О, ө, ы, э(е) хәрефләренең дөрес язылышы”**

**Максат:** татар сүзләре һәм алынма сүзләрдә о, ө, ы, э(е) хәрефләрен дөрес язу, әлеге хәрефләр кергән сүзләрне дөрес әйтә, сөйләмдә дөрес аера белү күнекмәләре формалаштыру;

укучыларның чагыштыру, анализ ясый белү, кагыйдәләр формалаштыра һәм дәлилли белү күнекмәләрен үстерү, әдәби телдә дөрес һәм образлы итеп сөйләү телен үстерү, укучыларның сүзлек байлыгын арттыру;

укучыларда үз-үзләренә карата таләпчәнлек, төгәллек, әйләнә-тирә дөньяга, янәшәдәге кешеләргә игътибарлылык, дуслык хисен һәм дусларга карата хөрмәт хисе тәрбияләү.

**Җиһазлау:** проектор, ноутбук, электрон презентация, дәреслек.

**Дәрес планы**

**I. Оештыру моменты.**

1.Укучыларны сәламләү.

2.Уңай психологик халәт формалаштыру һәм дәресне башлау.

**II. Өй эшен тикшерү.**

1. Исем сүз төркемен искә төшерү (фрейер моделе)

**III. Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру.**

**1. Төп этапта булачак актив эшчәнлеккә әзерлек. Уку мәсьәләсен кую.**

1. Дәрес эпиграфы итеп сайланган шигъри өзекне уку. Дуслык турында әңгәмә *(слайдлардагы мәкальләр белән танышу).*
2. Астына сызылгын сүзләргә транскрипция ясау.
3. Уку мәсьәләсен формалаштыру.

**2. Яңа теманы аңлату.**

1. Биремле сүзлек диктанты язу.
2. О, э хәрефләренең алынма сүзләрдә һәм татар сүзләрендә әйтелеш һәм язылыш үзенчәлекләре буенча нәтиҗә ясау.
3. Кагыйдә формалаштыру.

**V. Белем һәм күнекмәләрне ныгыту.**

1. Дәреслек белән эш.

1. Вариантлап биремле карточкалардан эшләү.
2. Вариантларны алмашып, парларда биремнәр үтәлешенең дөреслеген тикшерү.

**VI.Өй эше бирү.**

1. Бүгенге темага кагылышлы сүзләр кергән 5 мәкаль яки табышмак табып яз.

2. Кагыйдә үзенчәлекләрен чагылдырган әкият иҗат ит.

**VII. Йомгаклау.**

1. Укучыларның дәрестәге эшчәнлегенә бәя.

2. Өй эше:

а) Бүгенге темага кагылышлы сүзләр кергән 5 мәкаль яки табышмак табып яз.

б) Кагыйдә үзенчәлекләрен чагылдырган әкият иҗат ит.